



## PROPOSED SYLLABUS TERM-I (2022 - 23) CLASS: VIII

<b>Subject</b>	<b>topics to be covered along with subject enrichment activity/ project based assessment</b>	<b>Syllabus for Periodic Test I</b>	<b>Syllabus for Periodic Test II</b>	<b>Proposed Half Yearly Syllabus</b>
<b>ENGLISH</b>	<p><b>Reading:</b> Unseen Passage &amp; Unseen Poem</p> <p><b>Writing:</b> Diary Writing, Notice Writing, Letter to the Editor</p> <p><b>Grammar:</b> Voice, Prepositions, Modals, Tenses, Integrated Grammar and Jumbled Sentences</p> <p><b>Literature:</b> (English Connection) Prose –           <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Snake and The Mirror</li> <li>• A Visit to Cambridge</li> <li>• The Legend of Arachne</li> </ul>           Poem –           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Once Upon A Time</li> <li>• Macavity, the Mystery Cat</li> <li>• Nine Gold Medals</li> </ul>             (How I Taught my Grandmother) Prose –           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Books for 'At Least One Library'</li> </ul> </p>	<p><b>Reading:</b> Unseen Poem</p> <p><b>Writing:</b> Diary Entry</p> <p><b>Grammar:</b> Tenses, Integrated Grammar, Jumbled Sentences</p> <p><b>Literature:</b> (English Connection) Prose – How I taught my Grandmother  (How I Taught my Grandmother) Prose – Books for at least One Library</p>	<p><b>Reading:</b> Unseen Poem</p> <p><b>Writing:</b> Diary Entry</p> <p><b>Grammar:</b> Subject Verb Agreement, Prepositions, Integrated Grammar, Jumbled Sentences</p> <p><b>Literature:</b> (English Connection) Prose -The Snake and the Mirror Poem – Once Upon A Time  (How I Taught my Grandmother) Prose -Salaam Abdul Kalam</p>	<p><b>Reading:</b> Unseen Passage &amp; Unseen Poem</p> <p><b>Writing:</b> Notice Writing, Letter to the Editor</p> <p><b>Grammar:</b> Prepositions, Voice, Tenses, Modals, Integrated Grammar and Jumbled Sentences</p> <p><b>Literature:</b> (English Connection) Prose –           <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Snake and The Mirror</li> <li>• A Visit to Cambridge</li> </ul>           Poem –           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macavity, the Mystery Cat</li> <li>• Nine Gold Medals</li> </ul>             (How I Taught my Grandmother) Prose –           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Books for 'At Least One Library'</li> </ul> </p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salaam Abdul Kalam</li> <li>• Red Rice Granary</li> <li>• The Real Jewels</li> </ul> <p><b>SUBJECT ENRICHMENT</b></p> <p>ACTIVITY 1: Radio Show based on the Chapter 'Salaam 'Abdul Kalam'</p> <p>Rubrics: Choice of Questions Expression &amp; Delivery Overall Presentation</p> <p>ACTIVITY 2: Comic Strip based on the Chapter 'The Snake and Mirror'</p> <p>Rubrics: Creativity, Content, Grammatical Accuracy</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salaam Abdul Kalam</li> <li>• Red Rice Granary</li> <li>• The Real Jewels</li> </ul>
HINDI	<p>खंड 'क' (अपठित बोध)— अपठित गद्यांश</p> <p>खंड 'ख' (व्यावहारिक व्याकरण)— 'वर्ण—विचार (वर्ण—संयोजन, वर्ण—विच्छेद, अनुस्वार, अनुनासिक, 'र' के विभिन्न प्रयोग), संज्ञा के विकारक तत्व (कारक) व सर्वनाम (केवल परिचर्चा हेतु), विशेषण (परिभाषा, भेद एवं विशेषण रचना, प्रविशेषण), क्रिया (परिभाषा, संरचना के आधार पर के भेद), उपसर्ग— प्रत्यय, अशुद्ध वाक्यों का शोधन, विलोम शब्द (1—35), पर्यायवाची शब्द (1—25), अनेकार्थी शब्द (1—15), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1—25), मुहावरे (1—15)</p> <p>खंड 'ग' (पाठ्यपुस्तक)— वसंत—</p>	<p>खंड 'क' (अपठित बोध)— अपठित गद्यांश</p> <p>खंड 'ख' (व्यावहारिक व्याकरण)— 'वर्ण—विचार (वर्ण— संयोजन, वर्ण—विच्छेद, अनुस्वार, अनुनासिक, 'र' के विभिन्न प्रयोग), अशुद्ध वाक्यों का शोधन, विशेषण (परिभाषा, भेद एवं विशेषण रचना, प्रविशेषण), अनेकार्थी शब्द (1—10), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1—15)</p> <p>खंड 'ग' (पाठ्यपुस्तक)— वसंत—</p> <p>(गद्य)— लाख की चूँड़ियाँ</p> <p>खंड 'घ' (रचनात्मक लेखन)— संवाद लेखन</p> <p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</b></p>	<p>खंड 'क' (अपठित बोध)— अपठित गद्यांश</p> <p>खंड 'ख' (व्यावहारिक व्याकरण)— 'वर्ण—विचार (वर्ण—संयोजन, वर्ण—विच्छेद, अनुस्वार, अनुनासिक, 'र' के विभिन्न प्रयोग), विशेषण (परिभाषा, भेद एवं विशेषण रचना, प्रविशेषण), क्रिया (परिभाषा, संरचना के आधार पर के भेद), उपसर्ग— प्रत्यय, अशुद्ध वाक्यों का शोधन, विशेषण (परिभाषा, प्रविशेषण), अनेकार्थी शब्द (1—15), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1—25), मुहावरे (1—15)</p> <p>खंड 'ग' (पाठ्यपुस्तक)— वसंत—</p> <p>(पद्य)—भगवान के डाकिए</p> <p>खंड 'घ' (रचनात्मक लेखन)— औपचारिक पत्र लेखन (संपादकीय पत्र)</p> <p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</b></p>	<p>खंड 'क' (अपठित बोध)— अपठित गद्यांश</p> <p>खंड 'ख' (व्यावहारिक व्याकरण)— 'वर्ण—विचार (वर्ण—संयोजन, वर्ण—विच्छेद, अनुस्वार, अनुनासिक, 'र' के विभिन्न प्रयोग), विशेषण (परिभाषा, भेद एवं विशेषण रचना, प्रविशेषण), क्रिया (परिभाषा, संरचना के आधार पर के भेद), उपसर्ग— प्रत्यय, अशुद्ध वाक्यों का शोधन, विशेषण (परिभाषा, प्रविशेषण), अनेकार्थी शब्द (1—15), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1—25), मुहावरे (1—15)</p>

	<p>(गद्य)–</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• लाख की चूँड़ियाँ</li> <li>• बस की यात्रा</li> </ul> <p>(पद्य)–</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भगवान के डाकिए</li> <li>• कबीर की साखियाँ</li> </ul> <p>बुद्ध चरित–</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आरंभिक जीवन</li> <li>• अभिनिष्ठमण</li> </ul> <p><b>खंड 'घ' (रचनात्मक लेखन)–</b> औपचारिक पत्र लेखन (संपादकीय पत्र), अनुच्छेद लेखन, संवाद लेखन</p> <p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</b></p> <p><b>ACTIVITY 1:</b> 5 अंक पाठ—लाख की चूँड़ियाँ पर आधारित 'ज्वेलरी निर्माण'</p> <p><b>RUBRICS:</b> कलात्मकता, रचनात्मकता एवं समग्र प्रस्तुति</p> <p><b>ACTIVITY 2:</b> 5 अंक वाचन कौशल परीक्षण एवं श्रवण कौशल परीक्षण</p>	<p><b>ACTIVITY 1:</b> 5 अंक पाठ—लाख की चूँड़ियाँ पर आधारित 'ज्वेलरी निर्माण'</p> <p><b>RUBRICS:</b> कलात्मकता, रचनात्मकता एवं समग्र प्रस्तुति</p>	<p><b>ACTIVITY 2:</b> 5 अंक वाचन कौशल परीक्षण एवं श्रवण कौशल परीक्षण</p>	<p><b>खंड 'ग' (पाठ्यपुस्तक)–</b> वसंत–</p> <p>(गद्य)–</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• लाख की चूँड़ियाँ</li> <li>• बस की यात्रा</li> </ul> <p>(पद्य)–</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भगवान के डाकिए</li> <li>• कबीर की साखियाँ</li> </ul> <p>बुद्ध चरित–</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आरंभिक जीवन</li> </ul> <p><b>खंड 'घ' (रचनात्मक लेखन)–</b> औपचारिक पत्र लेखन (संपादकीय पत्र), अनुच्छेद लेखन, संवाद लेखन</p>
<b>MATH</b>	Ch-1 Rational Numbers Ch-2 Exponents and Powers Ch-3 Squares and Square roots Ch-4 Cubes and Cube roots Ch-9 Algebraic Expressions and Identities Ch-10 Factorisation Ch-16 Data Handling Ch-8 Direct and Inverse Variation (Excluding Ex-8.3 Time and Work)	Ch-1 Rational Numbers Ch-2 Exponents and Powers Ch-3 Squares and Square roots (Ex-3.1, 3.2) <p><b>Thinking Classroom</b> (All the Worksheets of Ch-1 and Ch-2 only)</p>	Ch-3 Squares and Square roots (Ex-3.3, 3.4) Ch-4 Cubes and Cube roots Ch-9 Algebraic Expressions and Identities <p><b>Thinking Classroom</b> (All the Worksheets of the above mentioned chapters)</p>	Ch-2 Exponents and Powers Ch-3 Squares and Square roots Ch-4 Cubes and Cube roots Ch-8 Direct and Inverse Variation (Excluding Ex-8.3 Time and Work) Ch-9 Algebraic Expressions and Identities Ch-10 Factorisation

	<p><b>Thinking Classroom</b> (All the Worksheets of the above mentioned chapters)</p> <p><b>Subject Enrichment Activity:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rational Numbers Crossword puzzle</li> <li>2. Foldable Making on Rational Numbers and Exponents and Powers</li> </ol>			Ch-16 Data Handling <p><b>Thinking Classroom</b> (All the Worksheets of the above mentioned chapters)</p>
<b>SCIENCE</b>	<p><b>Biology:</b> Ch-1 Crop production and Management Ch-2 Microorganisms: Friend and Foe Ch-8 Cell: Structure and Functions</p> <p><b>Chemistry:</b> Ch-3 Synthetic Fibers and Plastics Ch-4 Materials: Metals and Non-metals</p> <p><b>Physics:</b> Ch-11 Force and Pressure Ch-12 Friction Ch-13 Sound</p> <p><b>Thinking Classroom</b> (All the Worksheets of the above mentioned chapters)</p> <p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</b> L-15 Some Natural phenomena (PHYSICS)</p> <p>Ch-4 Materials: Metals and Non-metals (I do and I understand activity- Chemistry)</p>	<p><b>Biology-</b> Ch-8 Cell: Structure and Functions</p> <p><b>Chemistry—</b> Ch-3 Synthetic fibers and Plastics</p> <p><b>Physics-</b> Ch-11- Force and Pressure</p> <p><b>Thinking Classroom</b> (All the Worksheets of the above mentioned chapters)</p>	<p><b>Biology-</b> Ch 2 Microorganisms: Friend and Foe</p> <p><b>Chemistry—</b> Ch-4 Materials: Metals and Non-metals</p> <p><b>Physics-</b> Ch-12 Friction</p> <p><b>Thinking Classroom</b> (All the Worksheets of the above mentioned chapters)</p>	<p><b>Biology:</b> Ch-1 Crop Production and Management Ch-2 Microorganisms: Friend and Foe Ch-8 Cell: Structure and Functions</p> <p><b>Chemistry:</b> Ch-3 Synthetic Fibers and Plastics Ch-4 Materials: Metals and Non-metals</p> <p><b>Physics:</b> Ch-11 Force and Pressure Ch-12 Friction Ch-13 Sound</p> <p><b>Thinking Classroom</b> (All the Worksheets of the above mentioned chapters)</p>
<b>SOCIAL</b>	<b>History:</b>	<b>Geography:</b>	<b>History:</b>	<b>History:</b>

<b>SCIENCE</b>	<p>Ch-2 From Trade to Territory Ch-3 Ruling the Countryside Ch-4 Tribals, Dikus and the Vision of a Golden Age</p> <p><b>Civics:</b> Ch-1 : The Indian Constitution Ch-2: Understanding Secularism</p> <p><b>Geography:</b> Ch- 1 Resources Ch-2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources Ch-4: Agriculture Ch-6 Human Resources</p> <p><b>Subject Enrichment Activity:</b></p> <p><b>History:</b> Ch-7 Weavers, Iron Smelters and Factory Owners (<b>will not be assessed</b>) Ch-3: Ruling the Countryside (<b>will not be assessed</b>)</p> <p><b>Geography</b> Ch-2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources</p>	<p>Ch- 1 Resources Ch-6 Human Resources</p> <p><b>Map Work:</b> Geo Ch-6 Human Resources</p>	<p>Ch-2 From Trade to Territory <b>(Till Page 15 Company Rule Expands)</b></p> <p><b>Note Question Answers from History Chapter Notebook work to be prepared from Q1 to Q5 only.</b></p> <p><b>Geography:</b> Ch-2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources</p> <p><b>Map Work:</b> <b>Geography:</b> Ch-2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources</p>	<p>Ch-2 From Trade to territory Ch-4 Tribals, Dikus and the Vision of a Golden Age</p> <p><b>Civics:</b> Ch-1 The Indian Constitution Ch-2 Understanding Secularism</p> <p><b>Geography:</b> Ch-2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources Ch-4 Agriculture Ch-6 Human Resources</p> <p><b>Map Work:</b> <b>History:</b> Ch-2 From Trade to Territory Ch-4 Tribals, Dikus and the Vision of a Golden Age</p> <p><b>Geography:</b> Ch-2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources Ch-4 Agriculture</p>
<b>FRENCH</b>	<p>Ch 0- La publicité Ch 1- Les pays francophones Ch 2- Dans un magasin de vêtements Ch 3- Voulez-vous un coup de main? Ch 4 -Mon dernier week-end!</p> <p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</b> <b>Activity 1-E- collage/ Préparez une publicité</b> <b>Activity 2-Faire du shopping dialogue</b></p>	NA	<p>Ch 0- La publicité Ch 1- Les pays francophones Ch 2- Dans un magasin de vêtements</p>	<p>Ch 0- La publicité Ch 1- Les pays francophones Ch 2- Dans un magasin de vêtements Ch 3- Voulez-vous un coup de main? Ch 4 -Mon dernier week-end!</p>



	<p>लिखिए तथा श्लोक से सम्बन्धित चित्र भी बनाइए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पृष्ठ संख्या –31 के चित्रों को देखकर तथा मञ्जूषा की सहायता से कथा को पूरा कीजिए। चित्र बनाकर रंग भी भरिए।</li> <li>A 4 size sheet पर तुलसी के पौधे का एक चित्र बनाइए और उसमे रंग भरिए।</li> </ul>			<p>पूरा कीजिए। चित्र बनाकर रंग भी भरिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A 4 size sheet पर तुलसी के पौधे का एक चित्र बनाइए और उसमे रंग भरिए।</li> </ul>
<b>GERMAN</b>	<p>Lektion 1 und 2, Leseverstehen, Email</p> <p><b><u>Subject enrichment activity:</u></b> Students would have listening and speaking assessment. They would be shown flash cards and would have to make sentences.</p>		<p>Lektion 1, Leseverstehen Email</p>	<p>Lektion 1 und 2, Leseverstehen Email</p>
<b>COMPUTER SCIENCE</b>	<p>L-1 Networking Concepts L-8 Using Lists and Tables in HTML L-9 Images, links and frames in HTML</p> <p><b><u>Subject Enrichment Activity:</u></b> Design a poster on A4 Size Pastel sheet with the diagram and features of any one type of the network topology (eg: Tree, Bus, Ring, Star , Mesh etc). Rubrics will be shared on google classroom</p>		<p>L-1 Networking Concepts</p>	<p>L-8 Using Lists and Tables in HTML L-9 Images, links and frames in HTML</p>