

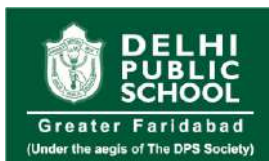
## CLASS : V PROPOSED ANNUAL SYLLABUS

Dear parent,

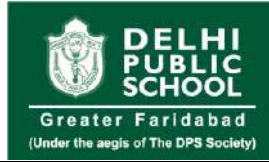
We wish to apprise you for detailed syllabus planned for active transaction in different subjects for academic year 2020 - 21.

### I. Syllabus already covered in term I

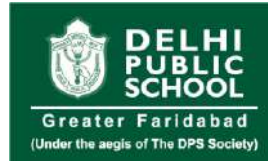
SUBJECTS	TERM I Syllabus ( topics covered)	Syllabus for PT1 & 2 along with subject Enrichment Activity/ Project Based Assessment	Half Yearly Syllabus
<b>ENGLISH</b>	Reading : Unseen Passage Writing : Diary Entry Grammar : Sentences & its Kinds, Nouns, Adjective,s Jumbled Sentences & Subject Verb Agreement Literature (MCB) : - How Wisdom Got Out - Gulliver in Lilliput - Clever Somu - The Wrong House (SR)- A New Flower	Reading : Unseen Passage Grammar : Sentences its kinds and Jumbled Sentences Literature : Ch:1 How Wisdom Got out Ch:2 (Gulliver in Lilliput)  Subject Enrichment : Let's Think - Zero Hunger - Ideas to Stop wastage of food.	Reading : Unseen Passage Grammar : Nouns, Adjectives, Subject Verb Agreement, and Jumbled Sentences Literature(MCB) : Ch : Gulliver in Lilliput, Clever Somu, The Wrong House Literature (SR): A New Flower
<b>HINDI</b>	अपठित गद्यांश  <b>नवरंग -</b> पाठ - 2 ओणम (वर्णनात्मक) पाठ - 3 हार की जीत (कहानी) पाठ - 1 वह भारत देश हमारा है (कविता) पाठ - 6 फूल और काँटे ( मौखिक )  <b>कथा मंजूषा -</b> पाठ - 1 अकबर - बीरबल पाठ - 4 मित्र की पहचान	<u>खंड 'क'</u> अपठित बोध [गद्यांश] <u>खंड 'ख'</u> <b>व्याकरण</b> - संज्ञा और उसके भेद , विलोम शब्द (तीव्र से सम ) , पर्यायवाची शब्द ( आनंद से कामदेव तक ) <u>खंड 'ग'</u> <b>साहित्य</b> - नवरंग- पाठ ओणम  गतिविधियाँ- 1- ऐतिहासिक कहानी - वचन 2 - 'वह भारत देश हमारा है ' कविता वाचन	<u>खंड 'क'</u> अपठित बोध [गद्यांश] <u>खंड 'ख'</u> <b>व्याकरण</b> - संज्ञा और उसके भेद , संज्ञा के विकारक तत्त्व [ लिंग ,वचन, करक ] सर्वनाम और उसके भेद (पुरुषवाचक ,निश्चयवाचक, अनिश्चयवाचक ,प्रश्नवाचक) , सामान्य अशुद्धि शोधन [ Handout], अनेक शब्दों के लिए एक शब्द [पृष्ठ संख्या 96 सब कुछ जानने वाला से जो स्वयं पर निर्भर हो तक] <u>खंड 'ग'</u>



	<p><b>व्याकरण -</b> संज्ञा के विकारक तत्त्व (लिंग, वचन, करक) सर्वनाम और उसके भेद, सामान्य अशुद्धि शोधन [ Handout] विलोम शब्द, पर्यायवाची, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वाक्य अशुद्धि शोधन <b>लेखन-</b> चित्र वर्णन, अनुच्छेद लेखन (मौखिक)</p>	<p>3 रचनात्मक लेखन - 4 शीट पर कोई एक घटना जिसने आपको प्रभावित किया उससे संबंधित प्रेरक प्रसंग एवं मीरा के पद 4- हिंदी दिवस के उपलक्ष्य में स्वेच्छानुसार कविता वाचन एवं ,शुभकामना संदेश का वीडियो निर्माण</p>	<p><b>साहित्य</b> - नवरंग- वह भारत देश हमारा है , हार की जीत कथा मंजूषा- अकबर -बीरबल , मित्र की पहचान <b>खंड 'घ'</b> <b>लेखन</b> - चित्र -वर्णन</p>
<b>MATH</b>	<p><b>Chap 1</b> - Numbers and numerations <b>Chap 2</b> - Roman Numerals <b>Chap 3</b> - Addition and Subtraction <b>Chap 4</b> - Multiplication and Division <b>Chap 6</b> - Factors and Multiples (Excluding statement sums of Act 3,4) <b>Chap 7</b> - Fractions <b>Chap 8</b> - Decimal numbers</p>	<p><b>PT</b> <b>Chap 3</b> - Addition and Subtraction <b>Chap 4</b> - Multiplication and Division <b>Chap 6</b> - Factors and Multiples (Excluding statement sums of Act 3,4)  <b><u>SUBJECT ENRICHMENT:</u></b> <b>Activity1 : Roman Numerals</b> <b>Activity2 : Decimals</b></p>	<p><b>Chap 1</b> - Numbers and numerations <b>Chap 4</b> - Multiplication and Division <b>Chap 6</b> - Factors and Multiples (Excluding statement sums of Act 3,4) <b>Chap 7</b> - Fractions</p>
<b>SCIENCE</b>	<p><b>CH-4:</b>Solids, Liquids and Gases <b>CH-9:</b>Force, Work and Energy <b>CH-10:</b>Essential for Life Air and Water. <b>CH-7:</b>Amazing Animals <b>CH-1:</b>Growing Plants <b>CH-12:</b>Natural Disaster</p>	<p><b>Ch-1:</b> Growing Plants  <b>Ch-12:</b> Natural Disaster (Enrichment Activity- Oral Assessment)</p>	<p><b>CH-4:</b>Solids, Liquids and Gases <b>CH-9:</b>Force, Work and Energy <b>CH-10:</b>Essential for Life Air and Water. <b>CH-7:</b>Amazing Animals</p>
<b>SST</b>	<p><b>Ch-1:</b> Globes and Maps <b>Ch-2:</b> Latitudes and Longitudes <b>Ch-3:</b> Weather and Climate <b>Ch-4:</b> Major Landforms <b>Ch-5:</b> Natural Resources <b>Ch-18:</b> The Coming of the British <b>Ch-19:</b> The Freedom Struggle</p>	<p><b>PT</b> <b>Ch-1:</b> Globes and Maps <b>Ch-2:</b> Latitudes and Longitudes <b>Enrichment Activity</b> <b>THEME- ENVIRONMENT</b> <b>Ch-10:</b> Pollution <b>Ch-11:</b> Saving the Environment <b>Ch- 5</b> Natural Resources <b>BE THE CHANGE</b> <b>Topic-</b> Poverty</p>	<p><b>Ch-3:</b> Weather and Climate <b>Ch-4:</b> Major Landforms <b>Ch-18:</b> The Coming of the British <b>Ch-19:</b> The Freedom Struggle</p>



<b>FRENCH</b>	<b>Ch-0:</b> Bonjour la France! <b>Ch-1:</b> Les lettres et les nombres <b>Ch-2:</b> Les Salutations <b>Ch-3:</b> À la cantine	<b>PT</b> Ch-0 Bonjour la France! Ch-1 Les lettres et les nombres <b>Sub enrichment Activity:</b> Online quiz (culture et civilization)	<b>Ch-0:</b> Bonjour la France! <b>Ch-1:</b> Les lettres et les nombres <b>Ch-2:</b> Les Salutations
<b>SANSKRIT</b>	<b>दिव्यम् -</b> पाठ 1 संस्कृत-वर्णमाला पाठ 2 संयुक्त वर्णाः पाठ 3 अकारान्त पुल्लिंग शब्दाः पाठ 4 आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः पाठ 5 अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः  व्यकरण - अपठित गद्यांश , संवाद ,रंगों के नाम , फलों के नाम  शब्द रूप - बालक , पुस्तक ,लता धातु रूप - क्रीड , अस्, पठ् ( लट्लकार, लृट्लकार )	<b>दिव्यम् -</b> पाठ 1 संस्कृत-वर्णमाला पाठ 2 संयुक्त वर्णाः  रंगों के नाम , फलों के नाम  शब्द रूप- लता धातु रूप - पठ् (लट्लकार)	<b>दिव्यम् -</b> पाठ 3 अकारान्त पुल्लिंग शब्दाः पाठ 4 आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः पाठ 5 अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः  व्यकरण - अपठित गद्यांश , संवाद शब्द रूप - बालक , पुस्तक धातु रूप - क्रीड , अस्( लट्लकार , लृट्लकार )
<b>GERMAN</b>	Lektion 1- Begrüßung Lektion 2: Deutsch und Deutschland Lektion 3: Erich und Erika - pg. 21	Lektion 1- Begrüßung Lektion 2: Deutsch und Deutschland	Lektion 1- Begrüßung Lektion 2: Deutsch und Deutschland Lektion 3: Erich und Erika - pg. 21 Subject Enrichment: Create a story on either one of articles
<b>COMPUTER</b>	Chapter 9: Internet and Email Chapter 3: Working with Tables	Chapter 3: Working with Tables	Chapter 9: Internet and Email Chapter 3: Working with Tables

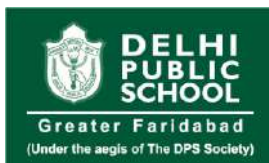


## II. Syllabus planned to be executed in Term II

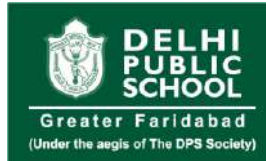
SUBJECTS	PT 3 SYLLABUS MCQ Based Assessment using Google form: 25 Marks	PT 4 SYLLABUS Objective: 12 Marks Subjective: 12 Marks Neatness & Presentation: 1 Mark	PROPOSED ANNUAL SYLLABUS
ENGLISH	READING : Unseen Passage GRAMMAR : Articles & Conjunctions LITERATURE (MCB): Ch- Father to an Anteater	READING : Unseen Passage WRITING : Informal Letter GRAMMAR : Prepositions & Adverbs LITERATURE(MCB): Ch - Ani's Key	READING : Unseen Passage WRITING : Diary Entry GRAMMAR : Pronouns Prepositions & Conjunctions LITERATURE (MCB): Ch - From the Box to Books -A Letter to J R D Tata LITERATURE (SR): A Mountain Stream
	<p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT ( 5 MARKS)</b></p> <p><b>Activity 1 : FAMILY TREE :Make a Family Tree on A4 size paper and write 2 sentences defining each member of your 'Family Tree'</b></p> <p><b>Activity 2 : Sustainable Development Goals-Make a flow chart stating the Peace Table Steps. Also make table stating importance of Peace at home, at school and in the community.</b></p>		
HINDI	<u>खंड 'क'</u> अपठित बोध [गद्यांश] <u>खंड 'ख'</u> <u>व्याकरण</u> - विशेषण और उसके भेद [ केवल तीन- गुणवाचक, संख्यावाचक , परिमाणवाचक ] , मुहावरे [ अंक में भरना से	<u>खंड 'क'</u> अपठित बोध [गद्यांश] <u>खंड 'ख'</u> <u>व्याकरण</u> - भाषा और व्याकरण , क्रिया और उसके भेद , अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (हास्यास्पद से ईर्ष्यालु तक ) <u>खंड 'ग'</u>	<u>खंड 'क'</u> अपठित बोध (गद्यांश) <u>खंड 'ख'</u> <u>व्याकरण</u> - वर्ण - विचार ( वर्ण और उसके भेद , अनुस्वार , अनुनासिक ) काल और उसके भेद , अविकारी शब्द ( [क्रिया विशेषण और उसके भेद ) , विराम चिह्न ,



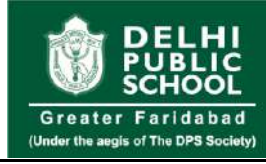
	<p>कान काटना तक ] विलोम शब्द [ घृणा से हिंसा तक] <b>खंड 'ग'</b> <b>साहित्य</b> - नवरंग- पाठ 12 पृथ्वीराज चौहान कथा मंजूषा- पाठ - 8 बड़ा कौन ?</p>	<p><b>साहित्य</b> - नवरंग- पाठ 13 नदियों की कहानी कथा मंजूषा- पाठ - 7 बुद्धिमान पुत्र <b>खंड 'घ'</b> पत्र लेखन ( औपचारिक पत्र - परिवर्तन हेतु)</p>	<p>वाक्य के अंग - उद्देश्य और विधेय, पर्यायवाची ( कृष्ण से देवता तक) <b>खंड 'ग'</b> <b>साहित्य</b> - नवरंग- पाठ 16 नव - निर्माण, पाठ - 18 - परीक्षा कथा मंजूषा- पाठ - खरा सोना , जिम्मेदारी का अहसास <b>खंड 'घ' लेखन</b> पत्र लेखन ( औपचारिक पत्र) , अनुच्छेद लेखन</p>
<p><b>MATH</b></p>	<p><b>Chap 9</b>-Operations on Decimal Numbers(Only addition and Subtraction) <b>Chap 10</b> - Unitary Method <b>Chap 12</b> - Percentage(Only Act - 1,3) <b>Chap 13</b> - Profit and Loss</p>	<p><b>Chap 15</b> - Average <b>Chap 16</b> - Speed, Distance and Time <b>Chapter 17</b> - Measurement(Only Act - 2,3)</p>	<p><b>Chap 18</b> - Time <b>Chap 20</b> - Lines and Angles <b>Chap 21</b> - Circles(Only Act 1) <b>Chap 22</b> - Perimeter, Area and Volume <b>Chap 12</b> - Percentage(Only Act -1,3) <b>Chapter 17</b> - Measurement(Only Act - 2,3)</p>
	<p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT ( 5 MARKS)</b> <b>Activity1</b> : Data Handling(Project) <b>Activity2</b> : Bills (Activity)</p>		



<b>SCIENCE</b>	<b>Chapter-8:</b> Skeletal System and Nervous System	<b>Chapter-6:</b> Soil Erosion and Conservation  <b>Chapter-11:</b> Moon and Artificial Satellite	<b>Chapter-8:</b> Skeletal and Nervous System <b>Chapter-11:</b> Moon and Artificial satellite <b>Chapter-13:</b> Our Environment and Natural Resources <b>Chapter-2:</b> Health and Hygiene
	<p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT ( 5 MARKS)</b></p> <p><b>Activity 1:</b> Making of a Model of any one body joint and explaining its working and location in our body. ( Using any material available at home)</p> <p><b>Activity 2:</b> ( Phases of Moon) : Observe and note the change in shape of moon for 15 days and paste the cutout of moon's shape everyday on any dark / black coloured A4 size sheet</p>		
<b>SST</b>	<b>Ch-21:</b> United Nations <b>Ch-7:</b> The Land of Ice and Snow- Greenland	<b>Ch- 6:</b> The Land of Dense Forests-DRC <b>Ch-8:</b> The Land of Hot Sun- Saudi Arabia	<b>Chapter-8:</b> The Land of the Hot Sun- Saudi Arabia <b>Chapter-9:</b> The Grasslands- Prairies <b>Chapter-20:</b> The Indian Government <b>Chapter-21:</b> The United Nations
	<p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT ( 5 MARKS)</b></p> <p><b>Activity 1:</b>To equip the countries to enhance the health of their nation, the World Health Organisation organises a number of health programmes .Provides medical and financial assistance; allocates essential medicines free of cost to the demanding nations. Be a researcher and find out the names of WHO programmes running in India and the agencies implementing them. ( Activity based on Chapter 15: Medicine)</p> <p><b>Activity 2:</b> Observational skills to be tested as the students will watch a video on 'Transmitting Knowledge' and answer a worksheet followed by the video.(Activity based on Ch-13-Transmitting Knowledge.</p> <p><b>Activity 3:</b>Newspaper creation :The E newspaper should include columns like-current affairs, sports,Modern means of transport and communication; entertainment section and a weather report.Project is based on Ch-14 Means of transport and communication.</p>		



SUBJECTS	<b>PT 4 SYLLABUS</b> <b>MCQ Based Assessment using Google form: 25 Marks</b>	<b>PROPOSED ANNUAL SYLLABUS</b>
<b>COMPUTER</b>	L-5 More on Power Point 2016 ( Objective assessment)  <b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT ( 5 MARKS)</b> <b>Power point presentation: ( 6 slides including cover slide)</b> <b>Choice of Topics:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Internet Safety: Strong Passwords</li><li>• How to stay safe on internet</li><li>• Copyright issue and how to address it</li></ul>	L-5 More on Power Point 2016 L-6 Formatting a presentation ( Objective assessment)
<b>FRENCH</b>	Ch-4 Les objets et les gens Ch-5 La Chambre d'Allain  <b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT ( 5 MARKS)</b> Activity1-Presentez votre ami(e) en utilisant les adjectifs.(Present your friend using adjectives)	<b>Ch-4</b> Les objets et les gens <b>Ch-5</b> La Chambre d'Allain <b>Ch-6</b> Le ciel bleu, le parc vert <b>Ch-7</b> C'est le weekend!
<b>SANSKRIT</b>	<b>दिव्यम्</b> पाठ 6 सर्वनाम - परिचय: पाठ 7 धातु- परिचय: पाठ 8 अव्ययाः पाठ 12 वार्तालापः  <b>व्याकरण</b> - संख्या 1 से 20 तक , पर्यायाः (1 से 10 तक), विपर्यायाः (1 से 10 तक), अपठितअवबोधनं , चित्र वर्णन , समय वादनम् (पूर्ण)	<b>दिव्यम्</b> पाठ 9 प्रथमः पुरुषः पाठ 10 मध्यमः पुरुषः पाठ 11 उत्तमः पुरुषः पाठ 13 प्रातः भ्रमणम् पाठ 14 श्लोकाः <b>व्याकरण</b> - अपठितअवबोधनं , चित्र वर्णन , संवाद लेखन , संख्या 1 से 20 तक



	<p>शब्द रूप - बाला , छात्र , फल धातु रूप - गम् , लिख् (लट् लकार , लृट् लकार )</p>	<p>, पर्यायाः (1 से 10 तक), विपर्यायाः (1 से 10 तक), समय वादनम् (पूर्ण)</p>
	<p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT ( 5 MARKS)</b></p> <p>1. वस्तुओं के नाम , अंगों के नाम के चित्र बनाएँ या चिपकाएँ तथा उनके नाम संस्कृत में लिखिए ।</p> <p>2. गीता के श्लोकों का अर्थ सहित सस्वर वाचन ।</p>	<p>शब्द रूप - देव, रमा , पत्र धातु रूप - हस् , चल् ,नम् (लट् लकार , लृट् लकार )</p>
<b>GERMAN</b>	Lektion 3-5	Lektion 4-7
	<p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT ( 5 MARKS)</b></p>	