



SYLLABUS FOR TERM II (2021 - 22)
(CLASS- VII)

TERM II				
SUBJECT	TERM II SYLLABUS (Topics covered along with subject Enrichment Activity/ Project Based Assessment)	SYLLABUS FOR PERIODIC TEST II	SYLLABUS FOR PERIODIC TEST III	PROPOSED ANNUAL EXAM SYLLABUS
ENGLISH	<p>Reading : Unseen Passage & Unseen Poem Writing : Formal Letter Writing, Story Writing Grammar : Conjunctions, Reported Speech, Active & Passive Voice, SVA/ Tenses, Integrated Grammar and Jumbled Sentences Literature: Prose (<i>Eng. Connection</i>)– The Canterville Ghost, The Scarecrow, A Secret for Two, The Mountain has Spoken (<i>Sup. Reader</i>)-- Hiding the Treasure, In Pursuit of Fools, The Idler’s Feast Poem – A Poison Tree, The Listeners</p>	<p>Reading : Unseen Passage Writing : Story Writing Grammar : Conjunctions, Reported Speech, Integrated Grammar and Jumbled Sentences Literature : Prose(<i>English Connection</i>)-- A Secret for Two (<i>Sup. Reader</i>) --In Pursuit of Fools Poem- A Poison Tree Subject Enrichment : : Based on the poem : A POISON TREE (Individual Activity)</p>	<p>Reading : Unseen Poem Writing : Formal Letter Writing Grammar : Active-Passive Voice, SVA/ Tenses, Integrated Grammar and Jumbled Sentences Literature: Poem-- The Listeners Prose (English Connection)-- The Mountain has Spoken (<i>Sup Reader</i>) - The Idler’s Feast THE CANTERVILLE GHOST(Group Activity)</p>	<p>Reading : Unseen Passage & Unseen Poem Writing : Formal Letter Writing, Story Writing Grammar : Conjunctions, Reported Speech, Tenses, Integrated Grammar and Jumbled Sentences Literature: Prose (<i>Eng. Connection</i>)– The Canterville Ghost, The Scarecrow (<i>Sup. Reader</i>)-- Hiding the Treasure, The Idler’s Feast Poem – A Poison Tree, The Listeners</p>

	<p>Subject Enrichment : :</p> <p>Based on the poem : A POISON TREE (Individual Activity)</p> <p>Make a 3D image (using any material) of a tree displaying on the left side all the vile and evil qualities that humans possess and keep this side of the tree dull and dried. On the right side of the tree display all the human virtues that strengthen our bonds with our family and friends. Keep this side of the tree green and healthy.</p> <p>RUBRICS : Creativity: 2 Content: 2 Neatness:1</p> <p>THE CANTERVILLE GHOST(Group Activity)</p> <p>Scenewise -Enactment of the play</p> <p>RUBRICS Dialogue delivery: 2.5 Overall Presentation :2.5</p>	<p>Make a 3D image (using any material) of a tree displaying on the left side all the vile and evil qualities that humans possess and keep this side of the tree dull and dried. On the right side of the tree display all the human virtues that strengthen our bonds with our family and friends. Keep this side of the tree green and healthy.</p> <p>RUBRICS :</p> <p>Creativity: 2 Content: 2</p>	<p>Scenewise -Enactment of the play</p> <p>RUBRICS :</p> <p>Dialogue delivery: 2.5 Overall Presentation :2.5</p>	
--	---	---	---	--

<p>HINDI</p>	<p>खंड - 'क' अपठित बोध *अपठित गद्यांश</p> <p>खंड - 'ख' व्यावहारिक व्याकरण *काल व उसके भेद उपभेद सहित, उपसर्ग-प्रत्यय, विराम चिह्न, अविकारी शब्द (समुच्चय बोधक,विस्मयादिबोधक,निपात),वाक्य के अंग व अर्थ के आधार वाक्य भेद,समास(द्वंद्व , द्विगु समास), वाक्य शोधन, विलोम शब्द (विधवा से सभ्य), पर्यायवाची शब्द (21-48) , अनेकार्थी शब्द (16 - 30), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (26-50), मुहावरे (11-25)</p> <p>खंड - 'ग' साहित्य वसंत (गद्य) पाठ - अपूर्व अनुभव , संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिज़ाज हो गया (केवल पठन हेतु) , हिमालय की बेटियाँ, नीलकंठ</p> <p>वसंत (पद्य) पाठ- रहीम के दोहे, एक तिनका रामायण - अयोध्या कांड व अरण्य कांड केवल (पठन हेतु),किष्किंधा कांड, सुंदरकांड</p> <p>खंड - 'घ' लेखन कौशल अनुच्छेद लेखन , औपचारिक पत्र (संपादकीय पत्र), संवाद लेखन</p> <p>Subject Enrichment : 1 (एकल गतिविधि)</p> <p>'रक्त और हमारा शरीर' पाठ के आधार पर रक्तदान महादान पर स्लोगन सहित पोस्टर निर्माण</p> <p>RUBRICS :</p> <p>Creativity: 2 Content: 2 Neatness:1</p>	<p>खंड - 'क' अपठित बोध *अपठित गद्यांश</p> <p>खंड - 'ख' व्यावहारिक व्याकरण काल व उसके भेद उपभेद सहित,वाक्य शोधन,विलोम शब्द (विधवा से पक्ष), पर्यायवाची शब्द (21-30)</p> <p>खंड - 'ग' साहित्य वसंत (गद्य) पाठ - अपूर्व अनुभव</p> <p>खंड - 'घ' लेखन कौशल अनुच्छेद लेखन</p> <p>Subject Enrichment : 1 (एकल गतिविधि)</p> <p>'रक्त और हमारा शरीर' पाठ के आधार पर रक्तदान महादान पर स्लोगन सहित पोस्टर निर्माण</p> <p>RUBRICS :</p> <p>Creativity: 2 Content: 2 Neatness:1</p>	<p>खंड - 'क' अपठित बोध *अपठित गद्यांश</p> <p>खंड - 'ख' व्यावहारिक व्याकरण विराम चिह्न, अविकारी शब्द (समुच्चयबोधक,विस्मयादिबोधक,निपात)अनेकार्थी शब्द (16 - 30), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (26-50)</p> <p>खंड - 'ग' साहित्य वसंत (गद्य) पाठ - हिमालय की बेटियाँ वसंत (पद्य) पाठ - एक तिनका रामायण - किष्किंधा कांड</p> <p>खंड - 'घ' लेखन कौशल संवाद लेखन</p> <p>Subject Enrichment : 2 श्रवण कौशल अंक - 2.5 (Audio का ध्यानपूर्वक श्रवण करके कार्य प्रपत्र में पूछे जाने वाले प्रश्नों के उत्तर की पुष्टि) वाचन कौशल अंक - 2.5 ('खान-पान की बदलती तस्वीर' पाठ के आधार पर परिचर्चा)</p>	<p>खंड - 'क' अपठित बोध *अपठित गद्यांश</p> <p>खंड - 'ख' व्यावहारिक व्याकरण उपसर्ग-प्रत्यय,अविकारी शब्द (समुच्चयबोधक,विस्मयादिबोधक,निपात), वाक्य के अंग व अर्थ के आधार वाक्य भेद, समास (द्वंद्व, द्विगु समास), वाक्य शोधन, विलोम शब्द (विधवा से सभ्य), पर्यायवाची शब्द (21-48), अनेकार्थी शब्द (16 - 30), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (26-50), मुहावरे (11-25)</p> <p>खंड - 'ग' साहित्य वसंत (गद्य) पाठ - अपूर्व अनुभव , नीलकंठ वसंत (पद्य) पाठ- रहीम के दोहे, एक तिनका रामायण - किष्किंधा कांड, सुंदरकांड</p> <p>खंड - 'घ' लेखन कौशल अनुच्छेद लेखन , औपचारिक पत्र (संपादकीय पत्र)</p>
---------------------	--	---	--	--

	<p>Content: 2 Neatness:1 Subject Enrichment : 2 श्रवण कौशल अंक - 2.5 (Audio का ध्यानपूर्वक श्रवण करके कार्य प्रपत्र में पूछे जाने वाले प्रश्नों के उत्तर की पुष्टि) वाचन कौशल अंक - 2.5 (‘खान-पान की बदलती तस्वीर’ पाठ के आधार पर परिचर्चा)</p>			
MATH	<p>Ch-7 Ratio and Proportion Ch-8 Percentage and Its Applications Ch-10 Triangles and Its Properties Ch-11 Congruence of Triangles Ch-13 Perimeter and Area Ch-16 Data Handling Ch-12 Practical Geometry</p> <p>SUBJECT ENRICHMENT:</p> <p>ACTIVITY - 1 Symmetry (5 Marks)</p> <p>ACTIVITY - 2 Visualising Solid Shapes (5 Marks)</p>	<p>Ch-7 Ratio and Proportion Ch-8 Percentage and Its Applications Ch-10 Triangles and Its Properties</p>	<p>Ch-11 Congruence of Triangles Ch-13 Perimeter and Area</p>	<p>Ch-8 Percentage and Its Applications Ch-10 Triangles and Its Properties Ch-13 Perimeter and Area Ch-16 Data Handling Ch-12 Practical Geometry</p>
SCIENCE	<p>Chapter -7:Weather, Climate and Adaptation of Animals to the Climate (This chapter will be assessed in the form of an activity only and will not be tested in the exam). Chapter 10:Respiration in Organisms</p>	<p>Chapter 10:Respiration in Organisms</p> <p>Chapter 11:Transportation in Animals and Plants (Pg 143 to Pg 146 before the topic Heart)</p>	<p>Chapter 11:Transportation in Animals and Plants (Pg 146 From topic Heart till the end of the chapter)</p> <p>Chapter 12 :Reproduction in Plants</p>	<p>Chapter 10:Respiration in Organisms Chapter 11:Transportation in Animals and Plants Chapter 12 :Reproduction in Plants Chapter 14 :Electric</p>

	<p>Chapter11:Transportation in Animals and Plants</p> <p>Chapter 12 :Reproduction in Plants</p> <p>Chapter 14 :Electric current and its Effects</p> <p>Chapter 15 :Light</p> <p>Subject Enrichment Activities</p> <p>Chapter -7 Weather, Climate and Adaptation of animals to the Climate (5 marks)</p> <p>All the activities included under “I do and I understand” for experiential learning of the various chapters. (5 marks)</p>			<p>Current and its Effects</p> <p>Chapter 15 :Light</p>
SOCIAL SCIENCE	<p>Geography</p> <p>Ch-3 Our Changing Earth</p> <p>Ch-5 Water</p> <p>History</p> <p>Ch-6 Towns Traders and Craftspersons</p> <p>Ch-7 Tribes, Nomads, Settled Communities (to be done through handout)</p> <p>Ch-10 18th Century Political Formations</p> <p>Civics</p> <p>Ch-6 Understanding media</p>	<p>Geography</p> <p>Ch-3 Our Changing Earth</p> <p>Diagrams: Work of Sea Waves Fig. 3.7 and Work of river Fig. 3.5</p> <p>History</p> <p>Ch-7 Tribes, Nomads, Settled Communities (to be done through handout)</p> <p>Map Work- Given with the handout</p>	<p>History</p> <p>Ch-6 Towns Traders and Craftspersons</p> <p>Civics</p> <p>Ch-6 Understanding media</p> <p>Map work: Ch-6 Towns Traders and Craftspersons</p>	<p>Geography</p> <p>Ch-3 Our Changing Earth</p> <p>Ch-5 Water</p> <p>History</p> <p>Ch-10 18th Century Political Formations</p> <p>Civics</p> <p>Ch-8 Markets Around Us</p> <p>Ch-9 A Shirt in the Market</p> <p>Map work:</p> <p>Ch-10 Eighteenth Century Political Formations</p>

	<p>Ch-8 Markets Around Us Ch-9 A Shirt in the Market Subject Enrichment</p> <p>History Ch-9 Making of Regional Cultures Geography Ch-8 The Tropical and Subtropical Region Ganga plain, Amazon Ch-9 life in the Deserts</p>			<p>Diagram: Ch- Water- NCERT fig 5.5- Spring Tides and Neap Tides Ch-3 Our Changing Earth NCERT Work of Sea Waves Fig. 3.7 and Work of river Fig. 3.5</p>
FRENCH	<p>L- 5 Mon argent de poche L- 6 les loisirs de Nathalie L-7 Range ta chambre!</p> <p>Preposition de lieu</p> <p>Subject enrichment Activity 1 - prepare a collage on weather</p> <p>Activity 2 - prepare a dance or a song or poem in french on Christmas . Upload your video on GCR.</p>		<p>L- 5 Mon argent de poche L- 6 les loisirs de Nathalie</p>	<p>L- 5 Mon argent de poche L- 6 les loisirs de Nathalie L-7 Range ta chambre!</p> <p>Preposition de lieu</p>
SANSKRIT	<p>खंड क-अपठित-अवबोधनम् (गद्यांशं) खंड ख -रचनात्मक कार्यम् - चित्रवर्णनम्, पत्रलेखनम्, वार्तालाप लेखनम्) खंड ग -अनुप्रयुक्त -व्याकरणम् - संख्या -51-75,</p>		<p>खंड क-अपठित-अवबोधनम् (गद्यांशं) खंड ख -रचनात्मक कार्यम् - चित्रवर्णनम्, पत्रलेखनम्, वार्तालाप लेखनम् खंड ग -अनुप्रयुक्त -व्याकरणम् -</p>	<p>खंड क-अपठित-अवबोधनम् (गद्यांशं) खंड ख -रचनात्मक कार्यम् - चित्रवर्णनम्, पत्रलेखनम्, वार्तालाप लेखनम्) खंड ग -अनुप्रयुक्त -व्याकरणम् -</p>

<p>समयवादनम् -(सपाद, पादोन) संधि (वृद्धि, यण, अयादि), पर्यायाः--21-35 विपर्यायाः-26-50, प्रत्यय-तव्यत्, अनीयर् शब्द रूप -रमा,पत्र, अस्मद्, युष्मद् , हरि ,पितृ धातुरूप - हस्, यच्छ्(दा), दृश्, नृत्, क्रुध् (पांचों लकार) खंड घ - पठित अवबोधनम् दिव्यम् भाग-2 पाठ- 9 काकस्य चातुर्यम् , पाठ- 10 ऋतुराज वसंत पाठ- 11 सूक्ति-पुष्पांजलिः पाठ-12मम देशः महान पाठ-13 उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि पाठ-14 लक्ष्य निर्धारणस्य महत्त्वं पाठ-15 शाकानां चिंता , पाठ-16 विनोद कणिका</p> <p>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT (10 MARKS) ACTIVITY 1 विद्या का महत्त्व बताने वाले किन्हीं दो श्लोकों को रंगीन कागज़ पर लिखकर अपनी उत्तरपुस्तिका में चिपकायें। RUBRICS रचनात्मकता, प्रस्तुतीकरण, भाषा शुद्धता ACTIVITY 2 घड़ी का चित्र बनाकर संस्कृत में अपनी दिनचर्या लिखें। RUBRICS रचनात्मकता, प्रस्तुतीकरण, पूर्णता ACTIVITY 3</p>		<p>संख्या -51-75 , समयवादनम् -(सपाद, पादोन) संधि (वृद्धि, यण), पर्यायाः--19-29 विपर्यायाः-26-36 शब्द रूप - रमा,पत्र ,अस्मद् धातुरूप - हस्, यच्छ्(दा) (पांचों लकार) संख्या (1 से 15 तक) खंड घ - पठित अवबोधनम् दिव्यम् भाग-2 पाठ- 9 काकस्य चातुर्यम् , पाठ- 11 सूक्ति-पुष्पांजलिः</p>	<p>संख्या -51-75, समयवादनम् -(सपाद, पादोन) संधि (यण, अयादि), पर्यायाः--21-35 विपर्यायाः-36-50, प्रत्यय-तव्यत् ,अनीयर् शब्द रूप - अस्मद्, युष्मद् , हरि ,पितृ धातुरूप - दृश्, नृत् ,क्रुध् (पांचों लकार) खंड घ - पठित अवबोधनम् दिव्यम् भाग-2 पाठ- 10 ऋतुराज वसंत पाठ-12मम देशः महान पाठ-13 उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि पाठ-14 लक्ष्य निर्धारणस्य महत्त्वं पाठ-15 शाकानां चिंता , पाठ-16 विनोद कणिका</p>
--	--	---	---

	चित्रधारित गतिविधि (पृष्ठ 108) (चित्र को ध्यानपूर्वक देखकर कार्य प्रपत्र में पूछे जाने वाले प्रश्नों के उत्तर)			
GERMAN	MODUL 4, LEKTION 1-4 SUBJECT ENRICHMENT: EINLADUNG		Modul 4, Lektion 1-2, Leseverstehen, Email	LEKTION 1-4
COMPUTER SCIENCE	L-7 INTRODUCTION TO HTML L -1: Number System L-10 Cyber threats and security Enrichment Activity: Presentation Designing: Cyber security	-	L-7 INTRODUCTION TO HTML	L -1: Number System L-10 Cyber threats and security