



**SYLLABUS FOR TERM II (2021 - 22 )**  
**(CLASS- VI)**

<b>TERM II</b>				
<b>SUBJECT</b>	<b>TERM II SYLLABUS (Topics covered along with subject Enrichment Activity/ Project Based Assessment)</b>	<b>SYLLABUS FOR PERIODIC TEST II</b>	<b>SYLLABUS FOR PERIODIC TEST III</b>	<b>PROPOSED ANNUAL EXAM SYLLABUS</b>
<b>ENGLISH</b>	Reading -Unseen Passage /Poem Writing - Notice writing and Formal Letter Writing (Application to the Principal) Grammar-Reported speech, Active and Passive voice, Adverbs, Articles and Integrated grammar. Literature- (The English Connection) : Poem- The Witch of Glentow and God the Artist. Chapter-The Magic Shop and Around the world in seventy two days. The Fairy King's Magic Literature-(Zig- Zag)- Mobile Model and Earrings for Nina .  Reading and Appreciation	Reading -Unseen Passage  Writing -Notice Writing  Grammar- Reported speech and Integrated grammar.  Literature- The English Connection) Poem-God the Artist. Chapter-The Fairy King's Magic.	Reading -Unseen Passage  Writing - Formal Letter Writing( Application to the Principal)  Grammar- Adverbs and Integrated grammar.  Literature- The English Connection) Poem-The Witch of Glentow  Chapter-The Magic Shop.	Reading -Unseen Passage /Poem  Writing - Formal Letter Writing( Application to the Principal) and Notice Writing .  Grammar- Active and Passive voice, Adverbs,Articles and Integrated grammar.  Literature- The English Connection) Poem- The Witch of Glentow and God the Artist.

	<p>The Professor of Language. The cat and the Travellers .</p> <p>Subject Enrichment Activity - 1. Composing poem on nature .- God the Artist.</p> <p>Rubrics : 1.Creativity- 2.Content - 3.Title -</p> <p>2. Travel Brochure - Around the world in seventy two days.</p> <p>Rubrics : 1.Creativity- 2.Content - 3.Neatness -</p>			<p>Chapter-The Magic Shop and Around the world in seventy two days. Literature - (Zig- Zag)- Mobile Model and Earrings for Nina .</p>
<p><b>HINDI</b></p>	<p><b>खंड क</b> - अपठित बोध (गद्यांश) <b>खंड ख</b> - व्याकरण - विशेषण और उसके भेद, क्रिया ( कर्म के आधार पर भेद) काल ( तीनों भेद और वर्तमान काल के उपभेदों का स्पष्टीकरण), संधि - स्वर (दीर्घ, गुण) उपसर्ग , वाक्य के अंग (उद्देश्य और विधेय, अर्थ के आधार पर वाक्य भेद), अविकारी शब्द ( क्रिया विशेषण और संबंधबोधक), विराम चिह्न अशुद्धि संशोधन, विलोम शब्द (अगला से जंगम तक), पर्यायवाची (अंधेरा से चंद्रमा तक), अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द (नष्ट होने वाला से</p>	<p><b>PT3</b> <b>खंड क</b> - अपठित बोध (गद्यांश) <b>खंड ख</b> - व्याकरण - विशेषण और उसके भेद विलोम शब्द (अगला से कायर तक), पर्यायवाची (अंधेरा से शरीर तक) मुहावरे ( 11 से 20 तक अर्थ सहित वाक्य प्रयोग एवं रिक्त स्थान) <b>खंड ग</b> - साहित्य - (गद्य ) पाठ 11 - जो देखकर भी नहीं देखते <b>खंड घ</b> - लेखन - अनुच्छेद लेखन</p>	<p><b>PT4</b> <b>खंड क</b> - अपठित बोध (गद्यांश) खंड ख - व्याकरण - क्रिया ( कर्म के आधार पर भेद) काल ( तीनों भेद और वर्तमान काल के उपभेदों का स्पष्टीकरण) अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द (नष्ट होने वाला से जिसकी उपमा (तुलना) न हो सके तक) अनेकार्थी शब्द ( गौ से वर तक) <b>खंड ग - साहित्य - (गद्य)</b> पाठ 15 नौकर,</p>	<p><b>ANNUAL</b> <b>खंड क</b> - अपठित बोध (गद्यांश) <b>खंड ख</b> - व्याकरण - संधि - स्वर (दीर्घ, गुण) उपसर्ग , वाक्य के अंग (उद्देश्य और विधेय, अर्थ के आधार पर वाक्य भेद), अविकारी शब्द ( क्रिया विशेषण और संबंधबोधक), विराम चिह्न, अशुद्धि संशोधन, विलोम शब्द (अगला से जंगम तक),</p>

	<p>जिसका आकार न हो तक), अनेकार्थी शब्द( गौ से हंस तक), मुहावरे ( 11 से 20 तक अर्थ सहित वाक्य प्रयोग एवं रिक्त स्थान)</p> <p><b>खंड ग</b> - साहित्य - (गद्य) पाठ 11 - जो देखकर भी नहीं देखते पाठ 15 नौकर, (पद्य) पाठ - 13 मैं सबसे छोटी होऊँ पाठ 7 - साथी हाथ बढ़ाना</p> <p><b>कथा मंजूषा</b> - पाठ 5-उचित वारिस पाठ 7 - दूध का दूध पानी का पानी , पाठ 9 -फ़िज़ूल खर्ची</p> <p><b>खंड घ</b> - लेखन - अनुच्छेद लेखन , अनौपचारिक पत्र (बधाई पत्र ) संवाद</p> <p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT (10 MARKS) ACTIVITY 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ 9- टिकट अलबम का पाठन करवाकर छात्रों को टिकटें एकत्र करके उनका अलबम बनाकर सुसज्जित करके किन्हीं दो टिकटों का इतिहास लिखने के लिए प्रेरित किया जाएगा ।</li> <li>● <b>RUBRICS :</b> रचनात्मकता, समग्र प्रस्तुति</li> </ul> <p><b>ACTIVITY 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ 8 - ऐसे - ऐसे के आधार पर संवाद वाचन</li> <li>● <b>RUBRICS :</b></li> </ul>		<p>(पद्य) पाठ - 13 मैं सबसे छोटी होऊँ</p> <p><b>कथा मंजूषा</b> - पाठ 5-उचित वारिस</p> <p><b>खंड घ</b> - लेखन - अनौपचारिक पत्र (बधाई पत्र )</p>	<p>पर्यायवाची (अंधेरा से चंद्रमा तक), अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द (नष्ट होने वाला से जिसका कोई आकार न हो तक) , अनेकार्थी शब्द( गौ से हंस तक), मुहावरे ( 11 से 20 तक अर्थ सहित वाक्य प्रयोग एवं रिक्त स्थान)</p> <p><b>खंड ग</b> - साहित्य - (गद्य) पाठ 11 - जो देखकर भी नहीं देखते, पाठ 15 - नौकर, (पद्य) पाठ - 13 मैं सबसे छोटी होऊँ पाठ 7 - साथी हाथ बढ़ाना</p> <p><b>कथा मंजूषा</b> - पाठ 7 - दूध का दूध पानी का पानी , पाठ 9 -फ़िज़ूल खर्ची</p> <p><b>खंड घ</b> - लेखन - अनुच्छेद लेखन , अनौपचारिक पत्र (बधाई पत्र ) संवाद</p>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रतिभागिता, आत्म-विश्वास, सम्प्रेषणता (उचित हाव - भाव, आरोह-अवरोह)</li> </ul> <p><b>ACTIVITY 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• श्रवण कौशल परीक्षण</li> <li>• (Audio का ध्यानपूर्वक श्रवण करके कार्य प्रपत्र में पूछे जाने वाले प्रश्नों के उत्तर की पुष्टि)</li> </ul> <p><b>NOTEBOOK CHECKING (10 MARKS)</b></p> <p><b>RUBRICS :</b>  प्रस्तुतीकरण (2), स्वच्छता(2), वर्तनी एवं वाक्य विन्यास (2+2=4), यथासमय कार्य प्रेषण (2)</p>			
<b>MATH</b>	Ch - 4 Integers Ch - 6 Understanding Elementary Shapes Ch - 9 Ratio and Proportion Ch - 10 Data Handling Ch - 11 Mensuration Ch - 12 Algebra Ch - 13 Symmetry Ch - 14 Practical Geometry  <b>Subject Enrichment Activity</b> Ch - 13 Symmetry Ch - 10 Data Handling	Ch - 4 Integers Ch - 12 Algebra	Ch - 6 Understanding Elementary Shapes Ch - 9 Ratio and Proportion	Ch - 4 Integers Ch - 6 Understanding Elementary Shapes Ch - 9 Ratio and Proportion Ch - 11 Mensuration Ch - 12 Algebra
<b>SCIENCE</b>	<b>Chapter 3:</b> Fibre to Fabric <b>Chapter 6 :</b> Changes Around Us ( <b>This chapter will be assessed in the form of an activity only and will not be tested in the exam</b> ). <b>Chapter 7 :</b> The Living and the Non-living <b>Chapter 10 :</b> The Living Organisms	<b>Chapter 13 :</b> Electricity and circuits  <b>Chapter 12 :</b> Light,Shadows and Reflections ( Pg 144 to Pg 149 before the topic Pinhole camera)	<b>Chapter 12 :</b> Light, Shadows and Reflections (Pg 149, From topic Pinhole camera till the end of the chapter)  <b>Chapter 7 :</b> The Living and the Non-living	<b>Chapter 3 :</b> Fibre to Fabric <b>Chapter 7 :</b> The Living and the Non-living <b>Chapter 12:</b> Light,Shadows and Reflections <b>Chapter 13:</b> Electricity and Circuits <b>Chapter 16 :</b> Air Around Us

	<p>and their Surroundings  <b>(This chapter will be assessed in the form of an activity only and will not be tested in the exam).</b>  <b>Chapter 12 :</b> Light, Shadows and Reflections  <b>Chapter 13 :</b> Electricity and Circuits  <b>Chapter 16 :</b> Air Around Us  <b>Subject Enrichment Activities</b>  <b>Chapter 6:</b> Changes Around Us (2 marks)  <b>Chapter 10:</b> The Living Organisms and their Surroundings ( 3 marks)  All the activities included under “I do and I understand” for experiential learning of the various chapters. (5 marks)</p>			
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	<p><b>History:</b>  Ch-5 Kingdoms/ Kings and Early Republic  Ch-10 New Empires and Kingdoms  <b>Civics:</b>  Ch-5,Panchayati Raj  Ch-6 Rural Administration  Ch-7 Urban Administration  <b>Geo:</b></p>	<p><b>PT 3</b>  <b>Geography:</b>  Ch-6 Major Landforms  <b>History:</b>  Ch-5 Kingdoms/ Kings and Early Republic</p>	<p><b>PT 4</b>  <b>Geography:</b>  Ch 5- Major Domains of the Earth  <b>Civics:</b>  Ch-5 Panchayati Raj</p>	<p><b>History:</b>  Ch- 10:New Empires and Kingdoms  <b>Civics:</b>  Ch-6 Rural Administration  Ch-7 Urban Administration  <b>Geography:</b>  Ch 5- Major Domains of the Earth</p>

	<p>Ch 5- Major Domains of the Earth Ch-6 Major Landforms Ch-8 India-Climate and Vegetation <b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT (10 MARKS)-</b> <b>ACTIVITY 1 History</b> Ch-7: Ashoka, Emperor who gave up the war. <b>ACTIVITY 2 History</b> Ch-9: Traders, Kings and Pilgrims.</p>			Ch-8 India-Climate and Vegetation
<b>FRENCH</b>	<p>L-5 Quel temps fait- il ? L-6 Au travail L-7 Chez Clara</p> <p>Subject Enrichment activity 1 -role play activity (professions in french)</p> <p>activity 2 dessinez et décrivez votre saison préférée (draw and describe your favourite season)</p>		<p>L -5 Quel temps fait- il ? L-6 Au travail</p>	<p>L -5 Quel temps fait- il ? L-6 Au travail L-7 Chez Clara</p>
<b>SANSKRIT</b>	<p><b>खंड क</b> - अपठित अवबोधन -गद्यांश <b>खंड ख</b> - व्याकरण - रचनात्मक कार्य - चित्र वर्णन , पत्र लेखन , वार्तालाप <b>खंड ग</b> - अनुप्रयुक्त व्याकरण - शब्द रूप बालक, लता, अस्मद्, - किं ( तीनों लिंगों में) पुस्तक, युष्मद्,</p>	-----	<p><b>PT4 Syllabus</b> <b>खंड क</b> - अपठित अवबोधन -गद्यांश <b>खंड ख</b> - व्याकरण - रचनात्मक कार्य - चित्र वर्णन , पत्र लेखन , वार्तालाप <b>खंड ग</b> - अनुप्रयुक्त व्याकरण - शब्द रूप बालक, लता, अस्मद्</p>	<p><b>खंड क</b> - अपठित अवबोधन -गद्यांश <b>खंड ख</b> - व्याकरण - रचनात्मक कार्य - चित्र वर्णन , पत्र लेखन , वार्तालाप <b>खंड ग</b> - अनुप्रयुक्त व्याकरण - <b>शब्द रूप</b>- किं ( तीनों लिंगों में) पुस्तक,</p>

<p>धातु रूप- नम्, चल, पा, क्रीड् स्था, रक्ष् (लट्, लृट्, लङ् लकार ) संख्या 21 से 50 तक, विपर्ययः (11 से 20 तक), पर्यायाः ( 11 से 20 तक), समय वादनम् (सपाद, पादोन ) अव्यय प्रयोग-(अत्र, च, अधः,, इतस्ततः, मा, कुतः, अपि, उच्चैः, शनैः, विना )</p> <p><b>खंड घ</b> -पठित अवबोधन- दिव्यम् भाग 1 -</p> <p>पाठ 10 -कर्ता कारक, पाठ11- कर्म कारक, पाठ 12 करण कारक पाठ 13 संप्रदान कारक, पाठ 14 अपादान कारक, पाठ 15 संबंध कारक, पाठ 16 अधिकरण कारक, पाठ 18 सुभाषितानि</p> <p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY/ PROJECT BASED ASSESSMENT (10 MARKS)</b></p> <p><b>ACTIVITY 1</b> तुलसी के पौधे का चित्र बनाकर उसके औषधीय गुण संस्कृत में लिखिए</p> <p><b>RUBRICS :</b> रचनात्मकता, प्रस्तुतीकरण, स्वच्छता</p> <p><b>ACTIVITY 2</b> कर्म कारक का प्रयोग करते हुए वार्तालाप लेखन</p> <p><b>RUBRICS :</b> सम्प्रेषणता, भाषा शुद्धता, पूर्णता</p> <p><b>ACTIVITY 3</b> गीता के दो श्लोकों का अर्थ सहित वाचन एवं लेखन</p> <p><b>RUBRICS :</b> गेयता, शुद्ध उच्चारण, आत्म-विश्वास</p> <p><b>NOTEBOOK AND BOOK CHECKING (10</b></p>		<p>धातु रूप- नम्, चल, पा (लट्, लृट्, लङ् लकार ) संख्या 21 से 50 तक, विपर्ययः (11 से 20 तक), पर्यायाः ( 11 से 20 तक), समय वादनम् (सपाद, पादोन )</p> <p><b>खंड घ</b> -पठित अवबोधन- दिव्यम् भाग 1 -</p> <p>पाठ 10 -कर्ता कारक, पाठ11- कर्म कारक,</p>	<p>युष्मद्, <b>धातु रूप-</b> क्रीड् स्था, रक्ष् (लट्, लृट्, लङ् लकार ) संख्या 21 से 50 तक, विपर्ययः (11 से 20 तक), पर्यायाः ( 11 से 20 तक), समय वादनम् (सपाद, पादोन ) अव्यय प्रयोग-(अत्र, च, अधः,, इतस्ततः, मा, कुतः, अपि, उच्चैः, शनैः, विना )</p> <p><b>खंड घ</b> -पठित अवबोधन- दिव्यम् भाग 1 -</p> <p>पाठ 12 करण कारक पाठ 13 संप्रदान कारक, पाठ 14 अपादान कारक, पाठ 15 संबंध कारक, पाठ 16 अधिकरण कारक, पाठ 18 सुभाषितानि</p>
--	--	---	---

	<b>MARKS)</b>  <b>RUBRICS :</b> प्रस्तुतीकरण, स्वच्छता, वर्तनी एवं वाक्य विन्यास, यथासमय कार्य प्रेषण			
<b>GERMAN</b>	Modul 2 , Lektion 1-4,  Subject Enrichment Activity: weihnachtsbaum		LEKTION 1-2, EMAIL, LESEVERSTEHEN	LEKTION 1-4, EMAIL, LESEVERSTEHEN
<b>COMPUTER SCIENCE</b>	L-5:Formulas and Functions L-9: Internet Services L-10: Introducing Python  <u><b>Enrichment Activity:</b></u> Presentation Designing	-	L-5:Formulas and Functions	L-9: Internet Services L-10: Introducing Python