



**SYLLABUS FOR TERM I (2021 - 22 )**  
**CLASS – VIII**

<b>TERM I</b>			
<b>SUBJECT S</b>	<b>TERM I SYLLABUS (Topics covered along with subject Enrichment Activity/ Project Based Assessment)</b>	<b>SYLLABUS FOR PERIODIC TEST</b>	<b>PROPOSED HALF YEARLY SYLLABUS</b>
<b>ENGLISH</b>	Reading : Unseen Passage & Unseen Poem Writing : Diary Writing, Notice Writing, Letter to the Editor Grammar : Voice, Prepositions, Reported Speech, Tenses, Integrated Grammar and Jumbled Sentences Literature(English Connection) Prose –The Snake and The Mirror, A Visit to Cambridge, The Legend of Arachne,  Poem – Macavity, the Mystery Cat, Nine Gold Medals Literature(How I Taught my Grandmother) Prose -Books for ‘At Least One Library’ Salaam Abdul Kalam, Red Rice Granary, The Real Jewels	Reading : Unseen Poem Writing : Diary Entry Grammar : Tenses, Voice, Integrated Grammar Literature(English Connection) Prose –How I taught my Grandmother Poem – Once Upon A Time Literature(How I Taught my Grandmother) Prose -Books for at least One Library	Reading : Unseen Passage Unseen & Poem Writing : Notice Writing Letter to the Editor Grammar : Prepositions, Reported Speech, Tenses, Integrated Grammar and Jumbled Sentences Literature(English Connection) Prose –The Snake and The Mirror, A Visit to Cambridge Poem – Macavity, the Mystery Cat, Nine Gold Medals Literature(How I Taught my Grandmother) Prose -Books for ‘At Least One Library’ Salaam Abdul Kalam

	<p><b><u>SUBJECT ENRICHMENT</u></b>  <b><u>ACTIVITY 1 :</u></b>  Comic Strip based on the chapter  ‘The Snake and Mirror’  <u>Rubrics :</u>  Creativity, Content, Grammatical  Accuracy  <b><u>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</u></b>  <b><u>ACTIVITY 2 :</u></b>  Radio Show based on the chapter  Salaam ‘Abdul Kalam’  <u>Rubrics :</u>  Choice of Questions  Expression &amp; Delivery  Overall Presentation</p>		
<p><b>HINDI</b></p>	<p>खंड ‘क’ (अपठितबोध) -  *अपठित गद्यांश  खंड ‘ख’ (व्यावहारिक व्याकरण)- वर्ण-  विचार (वर्ण-संयोजन, वर्ण-विच्छेद,  अनुस्वार, अनुनासिक, ‘र’ के विभिन्न प्रयोग)  * संज्ञा के विकारक तत्व (कारक)  * विशेषण (परिभाषा, भेद एवं विशेषण रचना,  प्रविशेषण)  * क्रिया (परिभाषा, संरचना के आधार पर के  भेद)  * अशुद्ध वाक्यों का शोधन</p>	<p>खंड ‘क’ (अपठितबोध) - अपठितगद्यांश  खंड ‘ख’ (व्यावहारिकव्याकरण)- वर्ण-विचार  (वर्ण-संयोजन, वर्ण-विच्छेद,  अनुस्वार, अनुनासिक, ‘र’ के विभिन्न प्रयोग),  अशुद्ध वाक्यों का शोधन, विलोम शब्द ( अंदर  से गरमी शब्द तक), पर्यायवाची शब्द (1-20)  खंड ‘ग’ (पाठ्य पुस्तक)-वसंत- (गद्य) -पाठ-  लाख की चूड़ियाँ  खंड ‘घ’ (रचनात्मक लेखन)- अनौपचारिक  पत्र लेखन (धन्यवाद पत्र)</p>	<p>खंड ‘क’ (अपठितबोध) -  *अपठितगद्यांश  खंड ‘ख’ (व्यावहारिक व्याकरण)-  *संज्ञा के विकारक तत्व (कारक)  *विशेषण (परिभाषा, भेद एवं विशेषण रचना,  प्रविशेषण)  *क्रिया (परिभाषा, संरचना के आधार पर के भेद)  *अशुद्ध वाक्यों का शोधन  *विलोम शब्द (अंदर से गरमी शब्द तक)  *पर्यायवाची शब्द (1 -20)  *अनेकार्थी शब्द (1 -15)</p>

<p>* विलोम शब्द (अंदर से गरमी शब्द तक)  *पर्यायवाची शब्द (1 - 20)  *अनेकार्थी शब्द (1 -15)  *अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1 -20)  * मुहावरे (1 -15)  खंड 'ग ' (पाठ्यपुस्तक)-वसंत- (गद्य) -  * पाठ- लाखकी चूड़ियाँ  * पाठ- बस की यात्रा  (पद्य) -* पाठ-भगवान के डाकिए  * पाठ- कबीर की साखियाँ  <b>महाभारत - * पाठ - आदिपर्व</b>  * पाठ- सभापर्व  खंड 'घ ' (रचनात्मक लेखन)-  *अनौपचारिक पत्र लेखन (धन्यवाद पत्र,  निमंत्रण पत्र)  * अनुच्छेद लेखन  <b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</b>   <b>ACTIVITY : 1</b>  * <u>पाठ- लाख की चूड़ियाँ पर आधारित</u>  <u>'ज्वेलरी निर्माण'</u>  <u>RUBRICS</u>  कलात्मकता, रचनात्मकता एवं समग्र प्रस्तुति   <b>ACTIVITY : 2 (वाचन कौशल परीक्षण)</b></p>		<p>*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1 -20)  *मुहावरे (1 -15)  खंड 'ग ' (पाठ्यपुस्तक)-वसंत- (गद्य) -  *पाठ-बस की यात्रा  (पद्य) -* पाठ-भगवान के डाकिए,  *पाठ- कबीर की साखियाँ  <b>महाभारत -</b>  *पाठ - आदिपर्व  *पाठ- सभापर्व  खंड 'घ ' (रचनात्मक लेखन)-  *अनौपचारिक पत्र लेखन (धन्यवाद पत्र, निमंत्रण  पत्र)  * अनुच्छेद लेखन</p>
--	--	--

	<p><b>* पाठ-बस की यात्रा पर आधारित यातायात की दुर्घटनाओं विषय पर 'परिचर्चा'</b></p> <p><u>RUBRICS</u>  प्रतिभागिता /भागीदारी ; विषय की प्रासंगिकता ; आत्मविश्वास</p> <p><b>ACTIVITY : 3 (श्रवण कौशल परीक्षण)</b></p>		
<b>MATH</b>	<p>Ch-1 Rational Numbers  Ch-2 Exponents and Powers  Ch-3 Squares and Square roots  Ch-4 Cubes and Cube roots  Ch-9 Algebraic Expressions and Identities  Ch-10 Factorisation  Ch-16 Data Handling</p> <p><u>Subject Enrichment Activity:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rational Numbers Crossword puzzle</li> <li>2. Foldable Making on Rational Numbers and Exponents and Powers</li> </ol>	<p>Ch-1 Rational Numbers  Ch-2 Exponents and Powers  Ch-3 Squares and Square roots</p>	<p>Ch-3 Squares and Square roots  Ch-4 Cubes and Cube roots  Ch-9 Algebraic Expressions and Identities  Ch-10 Factorisation  Ch-16 Data Handling</p>

<p><b>SCIENCE</b></p>	<p><b>PHYSICS</b>  Ch-11:Force and pressure  Ch-12 :Friction  Ch-13 : Sound  <b>Ch-15: Some Natural Phenomenon( This chapter will be assessed in the form of an activity only)</b></p> <p><b>CHEMISTRY</b>  Ch-3:Synthetic fibres and plastics  Ch 4:Materials: Metals and non metals</p> <p><b>BIOLOGY</b>  Ch- 1:Crop production and management  Ch -2:Microorganisms: Friend and foe  Ch-8:Cell- Structure and functions</p> <p><b><u>Subject Enrichment Activity:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Some Natural Phenomenon Activity</li> <li>● All the activities included under “I do I understand” for experiential learning</li> </ul>	<p><b>PHYSICS</b>  Ch-11:Force and pressure</p> <p><b>CHEMISTRY</b>  Ch 4:Materials: Metals and non metals</p> <p><b>BIOLOGY</b>  Ch-8:Cell- Structure and functions</p>	<p><b>PHYSICS</b>  Ch-12 :Friction  Ch-13 : Sound</p> <p><b>CHEMISTRY</b>  Ch-3:Synthetic fibres and plastics  Ch 4:Materials: Metals and non metals</p> <p><b>BIOLOGY</b>  Ch- 1:Crop production and management  Ch -2:Microorganisms: Friend and foe</p>
<p><b>SOCIAL SCIENCE</b></p>	<p><b>History:</b>  Ch- 2: From Trade to Territory  Ch- 3: Ruling the Countryside</p> <p><b>Civics:</b>  Ch-1 : The Indian Constitution  Ch-2: Understanding Secularism</p>	<p><b>Geography:</b>  Ch- 1 Resources  Ch-6 Human Resources</p> <p><b>History:</b>  Ch- 2: From Trade to Territory (Till Page 15 Company Rule Expands)</p>	<p><b>History:</b>  Ch- 2: From Trade to territory</p> <p><b>Civics:</b>  Ch-1 : The Indian Constitution  Ch-2: Understanding Secularism</p>

	<p><b>Geography:</b>  Ch- 1 Resources  Ch-6 Human Resources  Ch-3: Minerals and Power Resources  Ch-4: Agriculture</p> <p><u>Subject Enrichment Activity:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>History:</b>  Ch-3: Ruling the Countryside.  Project on Indigo cultivation and Blue Rebellion.</li> <li>● Geography  Ch-3: Minerals and Power Resources (Future prospects of Non-Conventional Sources of Energy in India)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Note Question Answers from History Chapter Notebook work to be prepared from Q1 to Q5 only.  Map Work of Geo Ch- Human Resources.</li> </ul>	<p><b>Geography:</b>  Ch-3: Minerals and Power Resources  Ch-4: Agriculture</p> <p><b>MapWork:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ch- 2: From Trade to Territory</li> <li>· Ch-3: Minerals and Power Resources</li> <li>· Ch-4: Agriculture</li> </ul>
<p><b>FRENCH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ch 0- La publicite</li> <li>● Ch 1-Les pays francophones</li> <li>● Ch 2-Dans un magasin de vêtements</li> <li>● Ch 3-Voulez-vous un coup de main?</li> <li>● Ch 4 Mon dernier week-end!</li> <li>● Preposition de lieu, irregular verbs, Articles</li> </ul> <p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</b>  <b>Activity 1-E- collage</b>  <b>Activity 2-Faire du shopping dialogue</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ch 0- La publicite</li> <li>● Ch 1-Les pays francophones</li> <li>● Ch 2-Dans un magasin de vêtements</li> <li>● Preposition de lieu, irregular verbs, Articles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ch 0- La publicite</li> <li>● Ch 1-Les pays francophones</li> <li>● Ch 2-Dans un magasin de vêtements</li> <li>● Ch 3-Voulez-vous un coup de main?</li> <li>● Ch 4 Mon dernier week-end!</li> <li>● Preposition de lieu, irregular verbs, Articles</li> <li>● Preposition de lieu, irregular verbs, Articles</li> </ul>

<p><b>SANSKRIT</b></p>	<p><b>खंडक</b>-अपठित-अवबोधनम्  <b>खंडख</b> -रचनात्मक कार्यम् (चित्र वर्णनम्, पत्र लेखनम्, वार्तालाप लेखनम्)  <b>खंडग</b> -अनुप्रयुक्त -व्याकरणम् - संख्या -1-50,  विपर्यायाः-1 -25,  पर्यायाः-1-10, समयवादनम् -(पूर्ण, सार्ध )  संधि (दीर्घ ,गुण ,यण् ,अयादि, वृद्धि ), प्रत्यय-क्त्वा, ल्यप्, तुमन्, शब्द रूप- बालक , लता, तत् (तीनों लिंग ), किम् ( तीनों लिंग ), मुनि, पितृ धातु रूप- नम्, स्था ,दा , अस्, कृ (पाँचों लकार )  <b>खंडघ</b> - पठितअवबोधनम्  दिव्यम्भाग-3  पाठ- 1 स्वास्थ्यैव धनम्,  पाठ- 2 पुनर्मूषको भव  पाठ- 3 अपूर्वःत्यागः  पाठ- 4 तुलस्याः महत्ता  पाठ-5 पीयूष-बिन्दवः  पाठ-7 वासुदेवस्य द्रूतकर्म</p> <p><b>Activity</b>  1.पाँच ऐतिहासिक चरित्रों के चित्र लगाकर उनके विषय में कुछ पंक्तियाँ लिखिए।</p>	<p><b>PT1</b>  <b>खंडक</b>-अपठित-अवबोधनम्  <b>खंडख</b> -रचनात्मक कार्यम् (चित्र वर्णनम्, पत्र लेखनम्, वार्तालाप लेखनम्)  <b>खंडग</b> -अनुप्रयुक्त -व्याकरणम् - संख्या -1-25, समयवादनम् -( पूर्ण) संधि (दीर्घ, गुण), विपर्यायाः-1 -25  शब्द रूप - बालक , लता  धातु रूप - नम्, स्था (पाँचों लकार )</p> <p><b>खंडघ</b> – पठित अवबोधनम्  दिव्यम्भाग-3  पाठ- 1 स्वास्थ्यैव धनम् .  पाठ- 2 पुनर्मूषको भव</p> <p><b>Activity</b>  A 4 size sheet पर तुलसी के पौधे का एक चित्र बनाइए और उसमें रंग भरिए</p>	<p><b>खंडक</b>-अपठित-अवबोधनम्  <b>खंडख</b> -रचनात्मककार्यम् (चित्र वर्णनम्, पत्र लेखनम्, वार्तालाप लेखनम्)  <b>खंडग</b> -अनुप्रयुक्त -व्याकरणम् - संख्या -26-50, पर्यायाः-1-10, समयवादनम् -(पूर्ण, सार्ध) संधि (दीर्घ ,गुण ,यण् ,अयादि, वृद्धि), प्रत्यय-क्त्वा, ल्यप्, तुमन्, शब्द रूप- तत् (तीनों लिंग), किम् (तीनों लिंग), मुनि, पितृ धातुरूप- दा , अस्, कृ (पाँचों लकार)  <b>खंडघ</b> – पठित अवबोधनम्  दिव्यम्भाग-3  पाठ- 1 स्वास्थ्यैव धनम्  पाठ- 3 अपूर्वः त्यागः ,  पाठ- 4 तुलस्याः महत्ता  पाठ-5 पीयूष-बिन्दवः ,  पाठ-7 वासुदेवस्य द्रूतकर्म</p>
------------------------	---	--	--

	<p>2. शिक्षात्मक किन्हीं दो श्लोकों को सुन्दर अक्षरों में अपनी संचिका में लिखिए तथा श्लोक से सम्बन्धित चित्र भी बनाइए।</p> <p>3. पृष्ठ संख्या -31 के चित्रों को देखकर तथा मञ्जूषा की सहायता से कथा को पूरा कीजिए। चित्र बनाकर रंग भी भरिए।</p>		
<b>GERMAN</b>	<p>Chapter 1-3, Reading comprehension, Email writing,</p> <p>Enrichment activity: oral activity. Students would be given questions based on chapters and they would have to answer</p>	<p>Chapter 1, Reading comprehension, Email writing,</p>	<p>Chapter 1 -3, Reading comprehension, Email writing,</p> <p>Enrichment activity: oral activity. Students would be given questions based on chapters and they would have to answer</p>
<b>COMPUTER SCIENCE</b>	<p>Chapter 6: Review Python Chapter 7: Iterative statements in Python</p> <p><b>Sub Enrichment Activity: Python programming activity will be assigned on the GCL</b></p>	<p>Chapter 6: Review Python <b>(Objective test via google form)</b></p>	<p>Chapter 6: Review Python Chapter 7: Iterative statements in Python <b>(Objective test via google form)</b></p>