



SYLLABUS FOR TERM I (2021 - 22)
(CLASS- VII)

TERM I			
SUBJECTS	TERM I SYLLABUS (Topics covered along with subject Enrichment Activity/ Project Based Assessment)	SYLLABUS FOR PERIODIC TEST	PROPOSED HALF YEARLY SYLLABUS
ENGLISH	Reading : Unseen Passage & Unseen Poem Writing : Diary Entry, Notice Writing, Formal Letter (Application) Grammar : Tenses, Prepositions, Reported Speech, Subject Verb Agreement, Editing and Jumbled Sentences Literature (English Connection) Prose –Swami and his Father, The Geography Lesson (Poem), The Fun They Had, The Last Leaf, A Secret of Two, In the Bazaars of Hyderabad (Poem), Six and Out(Poem) Literature(Funny Tales) Prose – Sirko and the Wolf, The Day Lars Kept House, Bonnie and the	Reading : Unseen Passage Writing : Diary Entry Grammar : Tenses, Subject Verb Agreement, Editing and Jumbled Sentences Literature English Connection) Prose – Swami and His Father Poem - The Geography Lesson Literature (Funny Tales) Prose - The Day Lars Kept House	Reading : Unseen Passage & Unseen Poem Writing : Notice Writing, Formal Letter (Application) Grammar : Prepositions, Reported Speech, Subject Verb Agreement, Editing and Jumbled Sentences Literature (English Connection) Prose –The Fun They Had, The Last Leaf Poem – In the Bazaars of Hyderabad, Six and Out Literature (Funny Tales) Prose – Sirko and the Wolf, Bonnie and the Fairies,

	<p>Fairies, Woodcutters Three Wishes</p> <p><u>SUBJECT ENRICHMENT</u></p> <p><u>ACTIVITY</u></p> <p><u>ACTIVITY 1 :</u> GROUP DISCUSSION BASED ON THE CHAPTER 'THE FUN THEY HAD'</p> <p><u>RUBRICS :</u> Participation / Involvement ; Relevance of the topic; Confidence</p> <p><u>ACTIVITY 2 :</u> Making of a beautiful craft using waste material available at home based on the poem 'In the Bazaars of Hyderabad'</p> <p><u>RUBRICS :</u> Creativity; Content & Overall Presentation</p>		
<p>HINDI</p>	<p><u>खंड - 'क' अपठितबोध</u> *अपठित गद्यांश</p> <p><u>खंड - 'ख' व्यावहारिक व्याकरण</u> *संज्ञा के विकारक तत्व (कारक) *वर्ण-विचार (वर्ण-संयोजन, वर्ण-विच्छेद, अनुस्वार, अनुनासिक, 'र' के विभिन्न प्रयोग) * विशेषण (परिभाषा, भेद , प्रविशेषण व विशेषणों की रचना) * क्रिया व उसके भेद (संरचना के आधार</p>	<p><u>खंड - 'क' अपठितबोध</u> *अपठित गद्यांश</p> <p><u>खंड - 'ख' व्यावहारिक व्याकरण</u> *वर्ण-विचार (वर्ण-संयोजन, वर्ण-विच्छेद, अनुस्वार, अनुनासिक, 'र' के विभिन्न प्रयोग) *विलोम शब्द (आशा से धीर) *पर्यायवाची शब्द (1-20) *वाक्यशोधन</p> <p><u>खंड - 'ग' साहित्य</u></p>	<p><u>खंड - 'क' अपठितबोध</u> *अपठित गद्यांश</p> <p><u>खंड - 'ख' व्यावहारिक व्याकरण</u> *संज्ञा के विकारक तत्व (कारक) * विशेषण ((परिभाषा, भेद , प्रविशेषण व विशेषणों की रचना) * क्रिया व उसके भेद (संरचना के आधार पर) * वाक्यशोधन</p>

	<p>पर)</p> <ul style="list-style-type: none"> * वाक्य शोधन * विलोम शब्द (आशा से धीर) * पर्यायवाची शब्द (1-20) * वाक्यांश के लिए एक शब्द (1-20) * अनेकार्थी शब्द (1-15) * मुहावरे (1-15) <p><u>खंड - 'ग' साहित्य</u> <u>वसंत: (गद्य)</u> <ul style="list-style-type: none"> * मिठाई वाला * चिड़िया की बच्ची <u>वसंत : (पद्य)</u> <ul style="list-style-type: none"> * हम पंछी उन्मुक्त गगन के * शाम एक किसान <u>संक्षिप्त रामायण</u> <ul style="list-style-type: none"> * महर्षि वाल्मीकि को रामायण लिखने की प्रेरणा * आदि कांड </p> <p><u>खंड - 'घ' लेखन</u> <ul style="list-style-type: none"> * अनुच्छेद लेखन * अनौपचारिक पत्र (निमंत्रण पत्र एवं बधाई पत्र) </p> <p><u>Subject Enrichment Activity:</u> <u>ACTIVITY : 1</u> <u>*पाठ – मिठाईवाला पर आधारित</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> * वसंत: पाठ - मिठाईवाला <p><u>खंड - 'घ' लेखन</u> अनौपचारिक पत्र (निमंत्रण पत्र)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * विलोम शब्द (आशा सेधी र) * पर्यायवाची शब्द (1-20) * वाक्यांश के लिए एक शब्द (1-20) * अनेकार्थी शब्द (1-15) * मुहावरे (1-15) <p><u>खंड - 'ग' साहित्य</u> <u>वसंत: (गद्य)</u> <ul style="list-style-type: none"> * चिड़िया की बच्ची <u>वसंत : (पद्य)</u> <ul style="list-style-type: none"> * हम पंछी उन्मुक्त गगन के * शाम एक किसान <u>संक्षिप्त रामायण</u> <ul style="list-style-type: none"> * महर्षि वाल्मीकि को रामायण लिखने की प्रेरणा * आदिकांड </p> <p><u>खंड - 'घ' लेखन</u> <ul style="list-style-type: none"> * अनुच्छेद लेखन * अनौपचारिक पत्र (निमंत्रण पत्र एवं बधाई पत्र) </p>
--	---	--	---

	<p>विज्ञापन निर्माण</p> <p>RUBRICS: रचनात्मकता ; विषय वस्तु एवं समग्र प्रस्तुति</p> <p>ACTIVITY : 2 (वाचन कौशल परीक्षण) * <u>चिड़िया की बच्ची कहानी पर आधारित 'पराधीन को सपने में सुख नहीं होता' पर (विचार अभिव्यक्ति)</u></p> <p><u>RUBRICS</u> प्रतिभागिता/भागीदारी; विषय की प्रासंगिकता; आत्मविश्वास</p> <p>ACTIVITY : 3 (श्रवण कौशल परीक्षण)</p>		
MATH	<p>Ch-1 Integers Ch-2 Fractions and Decimals (Excluding Ex-2.7) Ch-3 Rational Numbers Ch-4 Exponents and Powers Ch-5 Algebraic Expressions Ch-6 Linear Equations (Excluding Ex-6.2) Ch-9 Lines and Angles</p> <p><u>Subject Enrichment Activity:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integers Crossword puzzle 2. Decimals Super Challenge 	<p>Ch-1 Integers Ch-2 Fractions and Decimals (Excluding Ex-2.7)</p>	<p>Ch-3 Rational Numbers Ch-4 Exponents and Powers Ch-5 Algebraic Expressions Ch-6 Linear Equations (Excluding Ex-6.2) Ch-9 Lines and Angles</p>

<p>SCIENCE</p>	<p>Ch-1:Nutrition in Plants Ch-2:Nutrition in animals Ch-3 Fibre to Fabric (This chapter will be assessed in the form of an activity only) Ch- 4: Heat and its effects Ch- 5: Acids, bases and Salts Ch- 6:Physical and Chemical changes Ch- 13: Time and Motion</p> <p><u>Subject Enrichment Activity:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fibre to Fabric activity sheet ● All the activities included under “I do I understand” for experiential learning. 	<p>Ch-1:Nutrition in Plants Ch-2:Nutrition in animals</p>	<p>Ch- 1:Nutrition in Plants Ch- 4: Heat and its effects Ch- 5:Acids, bases and Salts Ch- 6:Physical and Chemical changes Ch- 13:Motion and Time</p>
<p>SOCIAL SCIENCE</p>	<p>HISTORY: Ch-2: New Kings and Kingdoms Ch-4: The Mughal Empire Ch-3: The Delhi Sultans CIVICS: Ch- 1: On Equality Ch-10 : Struggles for Equality Ch-3: How the State Government works? Geography: Ch- 2: Inside the Earth Ch-4: Air Ch-6: Natural Vegetation and Wildlife.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ch-3: The Delhi Sultans. (Art and Architecture under the 	<p>Civics: Ch- 1: On Equality Ch-10 : Struggles for Equality</p> <p>Geography: Ch- 2: Inside the Earth</p> <p>Diagram of Layers of Earth and Rock Cycle from Geo Ch-Inside the Earth</p>	<p>HISTORY: Ch-2: New Kings and Kingdoms Ch-4: The Mughal Empire</p> <p>CIVICS: Ch-3: How the State Government works?</p> <p>GEOGRAPHY: Ch- 2: Inside the Earth Ch-4: Air</p> <p>Diagrams:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Layers of Earth from Geo Ch-Inside the Earth · Rock Cycle from Geo Ch-

	<p>Delhi Sultanate)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ch-6: Natural Vegetation and Wildlife. (Classification of Natural Vegetation) 		<p>Inside the Earth</p> <ul style="list-style-type: none"> Major pressure belts and wind system of earth from Geo- Ch- Air <p>Map (Done along with Notebook work from the following chapters): New Kings and Kingdoms The Mughal Empire</p>
FRENCH	<p>les articles contractes, les articles partitifs, irregular verbs Chapter 0 - Connaissez -vous la France Chapter 1- la lettre de Valière Chapter 2 - joyeuxanniversaire Paul! Chapter 3 - c'est ma ville Chapter 4-une journée dans la vie de mes parents</p> <p>Subject enrichment activity- Activity 1- Describe the given image Activity 2-map activity</p>	<p>les articles contractes, les articles partitifs, irregular verbs Chapter 0 - Connaissez -vous la France Chapter 1- la lettre de Valière Chapter 2 - joyeuxanniversaire Pau1!!</p>	<p>les articles contractes, les articles partitifs, irregular verbs Chapter 0 - Connaissez -vous la France Chapter 1- la lettre de Valière Chapter 2 - joyeuxanniversaire Paul! Chapter 3 - c'est ma ville Chapter 4-une journée dans la vie de mes parents</p>
SANSKRIT	<p>खंड क-अपठित-अवबोधनम् खंड ख -रचनात्मक कार्यम् (चित्र वर्णनम्, पत्र लेखनम्, वार्तालाप लेखनम्) खंड ग -अनुप्रयुक्त -व्याकरणम् - संख्या - 1-25, विपर्यायाः-1-25, पर्यायाः-1-18,</p>	<p>PT1 खंड क-अपठित-अवबोधनम् खंड ख -रचनात्मक कार्यम् (चित्र वर्णनम्, पत्र लेखनम्, वार्तालाप लेखनम्) खंड ग -अनुप्रयुक्त -व्याकरणम् - संख्या -1-25,</p>	<p>खंड क-अपठित-अवबोधनम् खंड ख -रचनात्मक कार्यम् (चित्र वर्णनम्, पत्र लेखनम्, वार्तालाप लेखनम्) खंड ग - अनुप्रयुक्त - व्याकरणम् - संख्या -1-25, विपर्यायाः-1-25, पर्यायाः-1-18,</p>

	<p>समयवादनम् -(पूर्ण, सार्ध) संधि (दीर्घ ,गुण), प्रत्यय-क्त्वा, ल्यप्, तुमन्, शब्दरूप- देव, लता,तत् (तीनों लिंग), किम् (तीनों लिंग), कवि, धातुरूप- नम्, गम्, स्था, अस्, कृ (पांचों लकार)</p> <p>खंड घ - पठित अवबोधनम् दिव्यम् भाग-2 पाठ- 1 वार्तालाप: , पाठ- 2 लङ्लकार: (प्रथमपुरुष:) पाठ- 3 लङ्लकार: (मध्यमपुरुष: , पाठ- 4 लङ्लकार: (उत्तमपुरुष:) पाठ-5 पर्यावरण-महोत्सव: पाठ-6 ममदिनचर्या</p> <p>Activity 1.अपने जन्म दिन का चित्र लगाकर पाँच वाक्यों में वर्णन कीजिए । 2. पृष्ठ संख्या-23 की गतिविधि में रंग-बिरंगे दो –दो गुब्बारे एक साथ दिए गए हैं, जिनमें से एक में संज्ञा शब्द लिखे गए हैं । दूसरे गुब्बारे में उस संज्ञा से संबंधित शब्द मञ्जूषा से चुनकर लिखिए । 3. पृष्ठ संख्या -49 के चित्रों को देखकर तथा मञ्जूषा की सहायता से कथा को पूरा कीजिए। चित्र बनाकर रंग भी भरिए ।</p>	<p>समयवादनम् -(पूर्ण) संधि (दीर्घ ,गुण),विपर्याया:-1 -25 शब्दरूप - देव, लता धातुरूप - नम्, गम् (पांचोंलकार)</p> <p>खंड घ - पठितअवबोधनम् दिव्यम् भाग-2 पाठ- 1 वार्तालाप: पाठ- 2 लङ् लकार: (प्रथमपुरुष:)</p> <p>Activity A 4 size sheet परभारतकेप्रसिद्धस्मारकोंकेनामएवंस्थानलिखिएतथाचित्रबनाकरउसेसुसज्जितभीकीजिए ।</p>	<p>समयवादनम् -(पूर्ण, सार्ध) संधि (दीर्घ, गुण), प्रत्यय-क्त्वा, ल्यप्, तुमन्, शब्द रूप- तत् (तीनों लिंग), किम् (तीनों लिंग), कवि, धातु रूप- स्था, अस्, कृ (पांचों लकार)</p> <p>खंड घ - पठित अवबोधनम् दिव्यम् भाग-2 पाठ- 1 वार्तालाप: पाठ- 3 लङ्लकार: (मध्यम पुरुष:), पाठ- 4 लङ्लकार: (उत्तम पुरुष:) पाठ-5 पर्यावरण-महोत्सव: पाठ-6 मम दिनचर्या</p>
--	--	--	---

GERMAN	Chapter 1 -4, Reading comprehension, Email writing, Enrichment activity: oral activity. Students would be given questions based on chapters and they would have to answer	Chapter 1 and 2, Reading comprehension, Email writing,	Chapter 1-4, Reading comprehension, Email writing,
COMPUTER SCIENCE	Chapter 6 :More on Python Chapter 9: Cyber Tools Sub Enrichment Activity: Python programming activity will be assigned on the GCL	Chapter 6 :More on Python (Objective based via Google form)	Chapter 6 :More on Python Chapter 9: Cyber Tools (Objective based via Google Form)